

DES CITROUILLES POUR HALLOWEEN

Thais A.

Envie de faire frémir de peur les voisins ? De faire trembler les copains ? Alors la citrouille d'Halloween simple et faite maison est pour toi !

Pour réaliser la citrouille de tes cauchemars, il te faudra :

- une grosse citrouille,
- une grosse paire de ciseaux,
- un couteau,
- un feutre,
- une bougie.

1. Commence par découper et retirer le chapeau de la citrouille (partie supérieure).

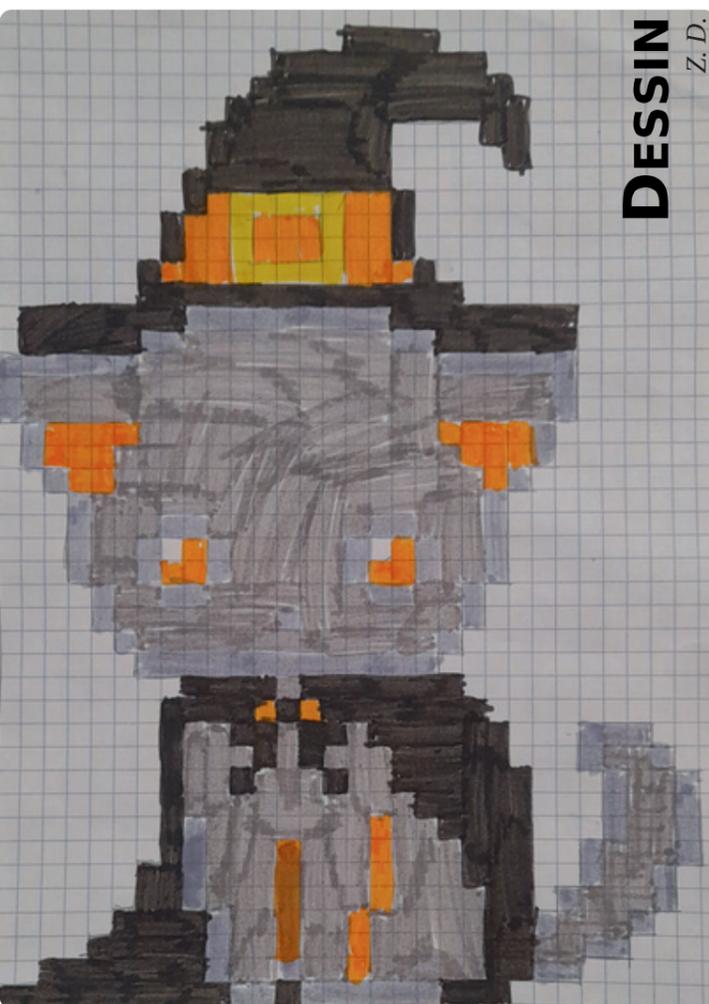
2. Avec le couteau, retire la chair et creuse la citrouille jusqu'à ce qu'elle soit complètement vide.

3. Dessine avec ton feutre les parties de la citrouille que tu voudras ensuite découper (tu peux t'inspirer des modèles de la photo ci dessus mais n'oublie pas, essaye de faire une citrouille la plus effrayante possible !).

4. Découpe ensuite les parties que tu as dessinées au feutre bien proprement à l'aide du couteau.

5. Pour terminer, n'oublie pas de rajouter la touche finale : la bougie !

Ça y est, ta citrouille est terminée ! N'hésite pas à en faire plusieurs ! Et... joyeux Halloween ! •



DESSIN
Z. D.



DESSIN
Plume



Le Bucloscope

Collège Les Buclos
53 bis boulevard des Alpes
38240 Meylan
<https://college-les-buclos-meylan.web.ac-grenoble.fr/>

RESPONSABLE DE PUBLICATION :
Mme Heurtebize, principale du collège
RESPONSABLE & SECRÉTAIRE DE RÉDACTION :
Mme Pettinotto, professeure documentaliste

"Imprimerie spéciale" (logiciel Scribus)

Journal gratuit, ne pas jeter sur la voie publique

Le Bucloscope

Le journal kaléidoscope !

AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

Vous tenez en vos mains l'intelligence et l'âme des enfants ; vous êtes responsables de la patrie. Les enfants qui vous sont confiés n'auront pas seulement à écrire et à déchiffrer une lettre, à lire une enseigne au coin d'une rue, à faire une addition et une multiplication. Ils sont Français et ils doivent connaître la France, sa géographie et son histoire : son corps et son âme. Ils seront citoyens et ils doivent savoir ce qu'est une démocratie libre, quels droits leur confère, quels devoirs leur impose la souveraineté de la nation. Enfin ils seront hommes, et il faut qu'ils aient une idée de l'homme, il faut qu'ils sachent quelle est la racine de toutes nos misères : l'égoïsme aux formes multiples ; quel est le principe de notre grandeur : la fierté unie à la tendresse. Il faut qu'ils puissent se représenter à grands traits l'espèce humaine domptant peu à peu les brutalités de la nature et les brutalités de l'instinct, et qu'ils démêlent les éléments principaux de cette œuvre extraordinaire qui s'appelle la civilisation. Il faut leur montrer la grandeur de la pensée ; il faut leur enseigner le respect et le culte de l'âme en éveillant en eux le sentiment de l'infini qui est notre joie, et aussi notre force, car c'est par lui que nous triompherons du mal, de l'obscurité et de la mort.

Eh quoi ! Tout cela à des enfants ! Oui, tout cela, si vous ne voulez pas fabriquer simplement des machines à épeler. Je sais quelles sont les difficultés de la tâche. Vous gardez vos écoliers peu d'années et ils ne sont point toujours assidus, surtout à la campagne. Ils oublient l'été le peu qu'ils ont appris l'hiver. Ils font souvent, au sortir de l'école, des rechutes profondes d'ignorance et de paresse d'esprit, et je plaindrais ceux d'entre vous qui ont pour l'éducation des enfants du peuple une grande ambition, si cette grande ambition ne supposait un grand courage. [...]

Sachant bien lire, l'écolier, qui est très curieux, aurait bien vite, avec sept ou huit livres choisis, une idée, très générale, il est vrai, mais très haute de l'histoire de l'espèce humaine, de la structure du monde, de l'histoire propre de la terre dans le monde, du rôle propre de la France dans l'humanité. Le maître doit intervenir pour aider ce premier travail de l'esprit ; il n'est pas nécessaire qu'il dise beaucoup, qu'il fasse de longues leçons ; il suffit que tous les détails qu'il leur donnera concourent nettement à un tableau d'ensemble. De ce que l'on sait de l'homme primitif à l'homme d'aujourd'hui, quelle prodigieuse transformation ! et comme il est aisé à l'instituteur, en quelques traits, de faire sentir à l'enfant l'effort inouï de la pensée humaine !

Seulement, pour cela, il faut que le maître lui-même soit tout pénétré de ce qu'il enseigne. Il ne faut pas qu'il récite le soir ce qu'il a appris le matin ; il faut, par exemple, qu'il se soit fait en silence une idée claire du ciel, du mouvement des astres ; il faut qu'il se soit émerveillé tout bas de l'esprit humain, qui, trompé par les yeux, a pris tout d'abord le ciel pour une voûte solide et basse, puis a deviné l'infini de l'espace et a suivi dans cet infini la route précise des planètes et des soleils ; alors, et alors seulement, lorsque, par la lecture solitaire et la méditation, il sera tout plein d'une grande idée et tout éclairé intérieurement, il communiquera sans peine aux enfants, à la première occasion, la lumière et l'émotion de son esprit. Ah ! sans doute, avec la fatigue écrasante de l'école, il vous est malaisé de vous ressaisir ; mais il suffit d'une demi-heure par jour pour maintenir la pensée à sa hauteur et pour ne pas verser dans l'ornière du métier. Vous serez plus que payés de votre peine, car vous sentirez la vie de l'intelligence s'éveiller autour de vous. Il ne faut pas croire que ce soit proportionner l'enseignement aux enfants que de le rapetisser.

Les enfants ont une curiosité illimitée, et vous pouvez tout doucement les mener au bout du monde. Il y a un fait que les philosophes expliquent différemment suivant les systèmes, mais qui est indéniable : « Les enfants ont en eux des germes, des commencements d'idées. » Voyez avec quelle facilité ils distinguent le bien du mal, touchant ainsi aux deux pôles du monde ; leur âme recèle des trésors à fleur de terre : il suffit de gratter un peu pour les mettre à jour. Il ne faut donc pas craindre de leur parler avec sérieux, simplicité et grandeur. Je dis donc aux maîtres, pour me résumer : lorsque d'une part vous aurez appris aux enfants à lire à fond, et lorsque d'autre part, en quelques causeries familières et graves, vous leur aurez parlé des grandes choses qui intéressent la pensée et la conscience humaine, vous aurez fait sans peine en quelques années œuvre complète d'éducateurs.

Dans chaque intelligence il y aura un sommet, et ce jour-là bien des choses changeront.

Jean Jaurès (La Dépêche, 15 janvier 1888)

ÉDITO

Mélanie Pettinotto

Vendredi 13 octobre, un professeur a été assassiné par un terroriste islamiste devant le lycée Gambetta d'Arras.

Dominique Bernard, c'est son nom, est mort en voulant protéger les élèves et les personnels de son établissement. Un autre professeur et deux agents ont été blessés en essayant eux aussi de s'opposer au tueur.

Trois ans après l'assassinat de Samuel Paty, nous avons à nouveau été submergés par le dégoût et la sidération.

Pourquoi s'en prendre à des professeurs et à l'École ? Parce que leur rôle est un affront à l'obscurantisme : enseigner la liberté de l'esprit et de la raison, défendre la laïcité et les valeurs démocratiques auxquelles nous tenons, faire grandir les élèves pour en faire des citoyens, leur apprendre à penser.

Jean Jaurès était lui aussi un fervent défenseur de l'école publique, c'est pourquoi j'ai voulu partager avec vous un des ses textes forts en Une de ce Bucloscope. C'est une lettre de 1888 où il met en avant le rôle primordial des enseignants dans la formation d'un citoyen éclairé dans une démocratie libre.

Une lecture plus que jamais nécessaire... •



+ En pages centrales, découvrez un manga dessiné par Romane Gabry-Carrasco, ancienne élève du collège et membre du club journal. Attention, il se lit en sens inverse ! •



L'ANCIENNE ÉCOLE DES BUCLOS

Z. D.



Abandonnée depuis 10 ans, elle va devenir un espace de vie partagé pour les habitants de la ville de Meylan. •



JE VOUS EXPLIQUE HALLOWEEN...

Zoé Maurizi



Origine

Halloween est une fête celtique d'origine irlandaise où l'on croyait qu'au trente-et-unième jour du mois d'octobre, les portes du monde des morts s'ouvraient pour les laisser aller dans le monde des vivants, une nuit par an.

Les Celtes avaient peur que les fantômes les hantent. Un jour ils eurent l'idée de se déguiser avec des costumes effrayants pour les faire fuir. Ils se déguisaient en fantômes, sorcières, vampires, citrouilles, chauve-souris, araignées, chats noirs etc.

Aujourd'hui

Halloween se fête toujours le 31 octobre. Pendant cette soirée, les enfants se déguisent, se maquillent puis vont sonner aux portes des gens et leur demandent s'ils peuvent avoir des bonbons ou du chocolat.

On sculpte des citrouilles terrifiantes que l'on éclaire avec des bougies pour décorer les intérieurs des appartements, des maisons et les jardins.

Quand les enfants rentrent chez eux, ils dégustent les friandises débordant de leur panier avec précipitation. •



HALLOWEEN II

Louca Grella

Halloween, alias la fête des morts, est une fête où l'on se déguise et on gagne des bonbons.

Halloween est une fête très ancienne qui date de plus de 2000 ans, ça vient de l'ancien anglais « All Hallow Even », qui veut dire « la veille de tous les saints ». Car le 31 octobre, c'est la veille de la Toussaint. Préparez-vous pour ce jour de fête. Profitez bien ! •



IMAGE Z. D.



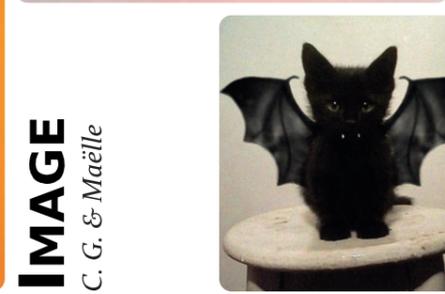


IMAGE
C. G. & Maëlle

IMAGES

Constance et Z. D.

L'AUTOMNE

Geniffer Kouassi

L'automne est une saison, la plus belle. Regardez, il y a des feuilles qui tombent, de toutes les couleurs, vieillissant petit à petit. Ça ne peut être que joli... Pour l'endroit où ça se passe, beau pour le changement de temps, beau pour tout. Mais ce qui n'est pas super, c'est qu'à cause du changement de climat on tombe souvent malade en automne. Bonnes vacances d'automne à vous ! •



LE SAVIEZ-VOUS ?

Geniffer Kouassi

Il y a des oiseaux qui migrent en automne parce qu'il fait trop froid. Par exemple, l'oie cendrée qui migre du nord de l'Europe vers des pays plus chauds. •



L'AUTOMNE ARRIVE !

J. C.

C'est la saison qui succède à l'été et précède l'hiver, et qui, dans l'hémisphère boréal, commence le 22 ou le 23 septembre pour finir le 21 ou le 22 décembre.

QUE FÊTE-T-ON EN AUTOMNE ?

- **Halloween** : fête annuelle d'origine anglo-saxonne, qui a lieu le 31 octobre, au cours de laquelle les enfants se déguisent en fantômes et en sorcières et placent devant chaque porte un panier, pour que le chef de famille y dépose un cadeau.
- **La Toussaint** : fête catholique, instituée au VIII^e siècle, qui se célèbre le 1^{er} novembre en l'honneur de tous les saints et qui anticipe en fait sur le jour des morts, célébré officiellement le 2 novembre. (Elle est en France, depuis 1801, l'une des quatre fêtes religieuses chômées.)
- **Thanksgiving** : fête célébrée aux États-Unis, le quatrième jeudi de novembre. (Elle fut instituée en 1621 par la colonie de Plymouth, en remerciement de sa première récolte.)

QUELS SONT LES ANIMAUX QUE L'ON PEUT ESPÉRER PRENDRE EN PHOTO ?

- **Le hibou grand-duc** : rapace dont les femelles peuvent atteindre jusqu'à 190 cm d'envergure pour 2,5 kg, le grand-duc est un hibou qui peut s'observer à l'automne quand il finit de préparer ses réserves pour l'hiver. Animal opportuniste, le hibou grand-duc pourra être observé quand il chasse à l'affût, se préparant à fondre sur une proie alors qu'il est sur une branche basse ou sur un rocher. Vous aurez plus de chance de le voir en toute fin de journée.

- **Le hérisson** : le hérisson est un champion de nos potagers mais surtout un excellent indicateur de la qualité de nos sols et de nos cultures car il est très sensible aux produits chimiques. Gros mangeur d'insectes et de limaces, à l'automne le hérisson cherche un endroit où passer l'hiver ! En fin de journée, il suffit de tendre l'oreille pour entendre le hérisson faire un raffut de tous les diables dans les feuilles mortes qu'il fouille autant pour s'alimenter que pour trouver un lieu où passer l'hiver.

- **Le cerf élaphe** : notre cerf d'Europe, dont le mâle peut peser jusqu'à 300 kg, est emblématique de l'automne dans nos forêts européennes. C'est à cette période de l'année qu'il se reproduit après avoir commencé à changer son alimentation pour se préparer à l'hiver. C'est l'animal certainement le plus simple à repérer à l'automne étant donné les cris, le « brame », qu'il pousse pour défier les autres mâles et protéger ses femelles.



- **L'hermine** : l'hermine est un animal de la famille des mustélidés (martres, blaireau, putois, etc.) particulièrement vif et joueur. Excellente chasseuse de rongeurs, elle peut également s'attaquer... à des lapins bien plus gros qu'elle ! Avec l'hiver qui arrive, l'hermine commence à changer de pelage pour se parer de blanc et être moins repérable sur la neige. C'est le moment ou jamais de voir une petite boule de poil blanche partir à toute vitesse.

- **Le rouge-queue noir** : ce très beau migrateur vient d'arriver en masse par chez nous. Le rouge-queue noir est un oiseau peu farouche qui fréquente des milieux très variés dont les habitations humaines, leurs toits, murets et autres rambardes. Insectivore, le rouge-queue noir est souvent perché sur quelque chose de dégagé, comme un fil tendu ou un poteau, d'où il observe le sol alentour pour trouver sa nourriture. C'est là que vous pourrez le mieux l'observer !

- **Le vulcain** : le vulcain est un papillon de bonne taille pouvant atteindre plus de 6 cm d'envergure ce qui le rend facile à apercevoir. Le vulcain se trouve principalement sur certaines orties. Si vous en avez laissés dans votre jardin pour fabriquer votre propre purin ou pour favoriser la biodiversité, vous le verrez.

- **L'ours brun** : voilà un animal aussi majestueux que noble qui habite encore nos chères montagnes pyrénéennes. Omnivore, l'ours mâle peut peser de 80 à 230 kg et peut mesurer jusqu'à 2 m une fois dressé sur ses pattes arrières. À observer de loin. D'activité soit crépusculaire soit au lever du jour, à l'automne l'ours se prépare à l'hiver en cherchant une tanière qu'il va préparer pour cela. Il se déplacera donc beaucoup moins en restant sur son site d'hivernage, instant idéal pour l'observer.

- **L'écureuil roux** : à l'automne l'écureuil roux fini de remplir ses réserves pour tenir l'hiver. C'est à ce moment-là, enterrant des glands un peu partout, qu'il joue son rôle de jardinier en dispersant les graines des arbres : il en oubliera certaines qui deviendront des arbres ! Il suffit souvent de tendre l'oreille pour entendre un écureuil vous invectiver parce que vous êtes trop proche de « son » arbre.



- **L'oie cendrée** : venues du nord de l'Europe, les oies cendrées survolent la France par milliers à l'automne. Pour dépenser moins d'énergie durant leur vol, elles adoptent des formations en V de 50 à 200 spécimens. Sur leur trajet, les oies cendrées font halte dans les zones humides pour se reposer et se nourrir avant de repartir.

- **Le loir** : voilà un petit rongeur très vif et vraiment malin au pelage qui va du dessous plutôt blanc et contour des yeux bien foncé. Particulièrement sociable et vivant donc des fois en groupe de plusieurs dizaines d'individus, le loir a désormais pris l'habitude de vivre sous nos toitures. Une fois l'automne installé il se régale de pommes pour stocker des graisses qui lui seront utiles durant l'hiver ; un excellent appât pour le contempler en toute tranquillité. •

IMAGE
C. G. & Maëlle



Quelles sont les couleurs tendances en automne ?

Jaune, marron, orange et rouge.

Quelles sucreries équilibrées peut-on trouver en automne ?

Pommes, poires, raisins, coings, prunes, châtaignes, noix, kakis et grenades.

Quels sont les bons légumes d'automne ?

Potirons, courges (butternut, spaghetti, etc.), choux (chou-fleur, chou de Bruxelles, chou rouge...), betteraves, carottes, navets, brocolis, épinards ou poireaux.

Sources : Larousse pour les définitions, Bonial Magazine (pour les fruits et les légumes), Conso Globe (pour les animaux).



MANGA
Romane Gabry-Carrasco

Attention, ceci est un manga,
il se lit en sens inverse, donc
là, vous êtes à la dernière
page ! •

DÉSOLÉ,
JE NE COMPREND
PAS.
QUE DÉSIREZ
-VOUS ?

EN VRAI
IL SERT À
QUOI...

CE ROBOT
AVEC SES
«OEXPRESSION» ?

FIN :)

AH !
trouvé!

DÉCIDÉMENT,
MÊME AVEC UN
PETIT SAC À
MAIN ON TROUVE
JAMAIS SES
AFFAIRES...

TE-
TENEZ !

OUI

ATTEN-
-DEZ !

QUE
DÉSIREZ
VOUS ?

QUE
DÉSIREZ
VOUS ?

S'IL VOUS
PLAIT...

DESSINEZ
MOI UN
HUMAIN.

FRANCHEMENT
J'ME DEMANDE...

Cui
Cui

Resto & Bar
WELCOME ☺

Ding
Ding

Cui
Cui

BON'OUR !

BONJOUR
SOYEZ LA
BIENVENUE !

'IEN...
ILS ONT FAIT
UNE NOU'ELLE
MISE À 'OUR
SUR L'ÉCRAN
DE COMMANDE

SOUVENT
JE VIENS DANS
CE BAR
PRENDRE UN
MANHATTAN...

CHOISISSEZ
VÔTRE
MENU

COMME
D'HABITUDE,
JE VOUS
LAISSE VOUS
INSTALLER
ET PRENDRE
VOTRE CHOIX
DU JOUR.

D'ACCO'D
ME'CI
BEAUCOUP !

JE SUIS JUSTE
UNE FILLE
SOURDE
DE NAISSANCE...

JE NE SUIS PAS
UNE ARTISTE
QUI CHERCHE
DE L'INSPIRATION

QUI OBSERVE
LES GENS
POUR LE FUN.

MES SEULS
REPÈRES SONT:
LE VISAGE
ET LES
MOUVEMENTS

CAR SANS
APPAREIL
AUDITIF POUR
ENTENDRE
D'ÉGALE À ÉGALE
AVEC UN
ENTENDANT...

JE SAIS QUE
ÇA PARRAIT
MALSAIN ET
DÉPLACÉ...

MAIS C'EST
GRÂCE AUX
EXPRESSIONS
DES ÊTRES
HUMAINS...

QUE JE PEUX
LES COMPRENDRE
SANS AVOIR
BESOIN D'UN
APPAREIL
AUDITIF

J'AI L'IMPRESSON
QUE LE TEMPS EST
FIGÉ...

ET QUAND
J'OBSERVE SON
VISAGE FAIT
DE MÉTAL...

SURTOUT
SES YEUX...

ÉTANT MOI
MÊME
HANDICAPÉE
DE SURDITÉ
PROFONDE...

CE TRUC EST
SENSATIONNEL
DITES-VOUS ?

«AVEC CE ROBOT16
SI VOUS ÊTES SEUL
OU SI VOUS ÊTES E
SITUATION DE HAND
-CAPE, IL VOUS
PERMETTRA DE VOUS
AIDER LORSQUE VO
VOUS SENTIREZ SEU
OU BIEN, IL SERA
LÀ POUR VOUS AIDE
DANS LES TÂCHES
DOMÉSTIQUES. VO
VEREZ BIEN TÔT, U
FOIS QUE VOUS L'A
-UREZ ACHETÉ, QUE
C'EST UN ROBOT
SENSATIONNEL»

DÉSIREZ
VOUS
AUTRES
CHOSSES ?

À PROPOS
DE CE ROBOT
«SENSATIONNEL»
QUE LES MÉDIAS
DÉCRIVAIENT.

ÇA DISAIT
QUOI DÉJÀ
DANS LE
JOURNAL
QUE J'AI PRIS
CE MATIN...

IL N'Y PAS
DE QUOI.



D'ACCO'D
ME'CI...



POUR
SAVOUER LES
EXPRESSIONS DE
LA FOULE !

NON PAS
POUR BOIRE
UN COUP...

MERCI DE
BIEN VOULOIR
PATIENTER
QUELQUE
MINUTES
VOTRE
COMMANDE.

DE PLUS
CETTE ANDROÏDE
EST PRÉVISIBLE
AVEC SES
MOUVEMENTS
SI LENTS
...



MA PAROLE...
CE ROBOT EST
UN VÉRITABLE
ESCARGOT
QUAND ON LUI
PARLE...



QUAND IL EST
EN FACE DE
MOI, J'AI PLUS
L'IMPRESSION
DE VOIR
UN MANNEQUIN
DE VITRINE
QU'UN ROBOT À
LA FORME
HUMAINE...

TENEZ.

M
E
C
I

ML TAP

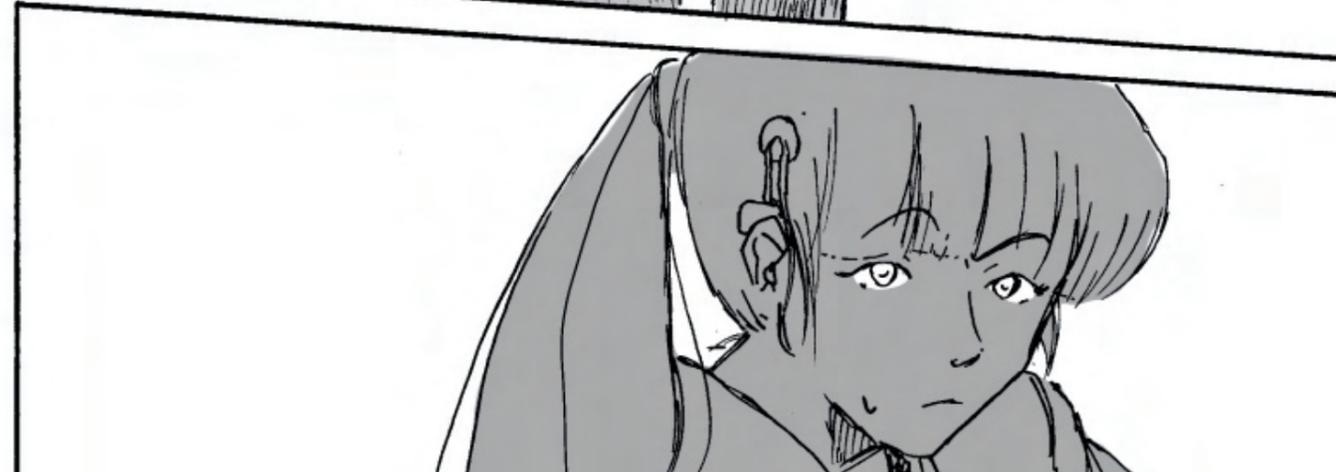


MAIS
PLUSTÔT...



CE ROBOT
QUE L'ON
APPEL LE
« ROBOT16 »

RESTE
TOUJOURS
INEXPRESSIF.





JE VAIS PAS MA'GER, JE VAIS D'ÉGUSTER
pas super cette nouvelle mise à jour..



EN TOUT CAS, IL Y'A DU MON'E DÈS LE MATIN!
il est quand même 8h passée faut dire...



TING
VOTRE COMMANDE ARRIVE ;) BONNE APPÉTIT!

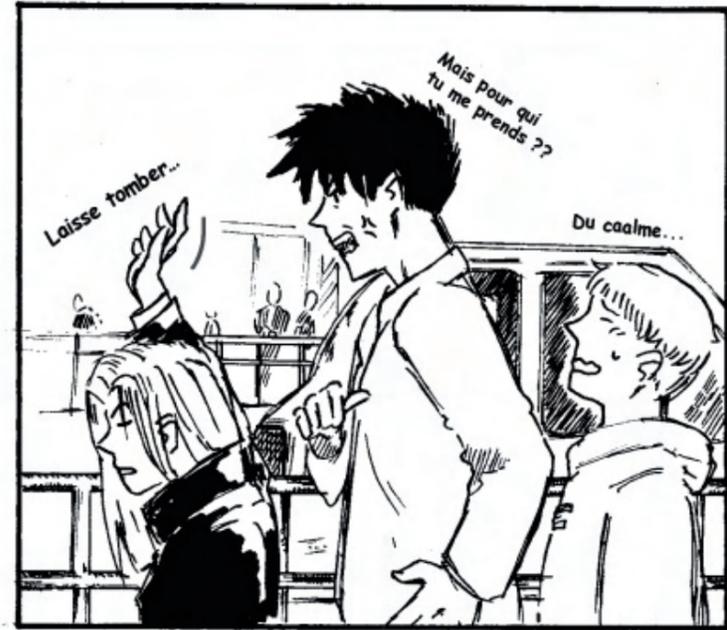


VOICI LE MANHATTAN QUE VOUS AVEZ COMMANDÉ.



C'EST POURQUOI À CHAQUE FOIS QUE JE LE VOIS...

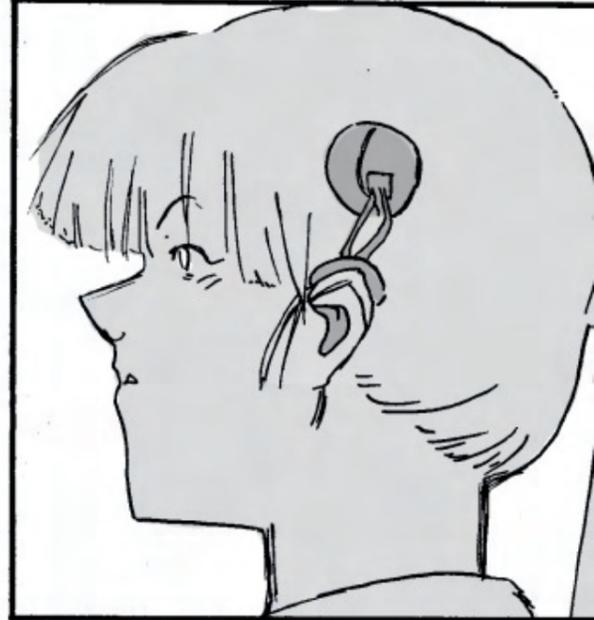
MAIS IL Y'A BIEN UNE CHOSE QUE JE N'ARRIVE JAMAIS À COMPRENDRE...



Laisse tomber...

Mais pour qui tu me prends ??

Du calme...



PEUT ÊTRE PARCE QUE UN GESTE OU UNE EXPRESSION ÉTAIENT FAMILIÈRES ?

PARFOIS, IL M'ARRIVE DE PENSER À CERTAINES PERSONNES...

